

桃園市中壢區中壢國民小學學生金幣系統獎勵制度辦法

106.09.04 修訂

107.09.12 修訂

108.09.16 修訂

109.08.31 修訂

112.06.21 修訂

114 年 3 月 5 日經校務會議通過

壹、依據：

本校學務輔導工作

貳、目的：

- 一、輔導學生養成有禮貌、守秩序、愛整潔之良好生活習慣，激發其自信心、榮譽心、責任感、成就感。
- 二、培養學生合作助人的精神、服務群眾之美德，以利發展健全人格。
- 三、增加學習動機，提昇學習效能，啟發天賦潛能。
- 四、激發學生見賢思齊之心，促進其自動自發的行為、積極進取的態度。
- 五、鼓勵學生參與校內外活動競賽，爭取學校及個人榮譽。

參、獎勵標準：

- 一、各項獎勵所列金幣數，每「15」點換算為「1」元。
- 二、學期總成績優異獎：每學期末，各班遴選學期總成績最高之五名同學(同分並列增額錄取)，頒發獎狀乙幀及金幣 300 點，以資鼓勵。
- 三、學期成績優良獎：每次定期考查，各班總成績前三名者(同分並列增額錄取)，頒發獎狀乙幀及金幣 200 點，以資鼓勵。
- 四、學期成績進步獎：每學期末，各班遴選學期成績進步最多之三名同學(同分並列增額錄取)，頒發獎狀乙幀及金幣 100 點，以資鼓勵。
- 五、校內其他各項競賽榮譽狀與金幣標準：
 - 第一名：金幣 500 點。
 - 第二名：金幣 400 點。
 - 第三名：金幣 300 點。
 - 第四名：金幣 200 點。
 - 以下：金幣 100 點。
- 六、校園服務小志工：每學期依照表現程度頒發。
 - 服務特優：學生金幣 100 點。
 - 服務優良：學生金幣 80 點。
 - 服務良好：學生金幣 60 點。
 - 熱心服務：學生金幣 40 點。
 - 熱心公益：學生金幣 20 點。

七、對外競賽獎勵：

(一)經校、區、市、全國篩選之競賽：主、承辦單位均為政府機關者。

1、區賽：

第一名：榮譽榜、公開表揚與金幣 1000 點。

第二名：榮譽榜、公開表揚與金幣 600 點。

第三名：榮譽榜、公開表揚與金幣 300 點。

優勝（佳作）或其他名次：榮譽榜及金幣 100 點。

2、市賽：

第一名：榮譽榜、公開表揚與金幣 1000 點。

第二名：榮譽榜、公開表揚與金幣 600 點。

第三名：榮譽榜、公開表揚與金幣 300 點。

優勝（佳作）或其他名次：榮譽榜及金幣 100 點。

3、全國賽：

第一名：榮譽榜、公開表揚與金幣 1500 點。

第二名：榮譽榜、公開表揚與金幣 900 點。

第三名：榮譽榜、公開表揚與金幣 700 點。

第四名：榮譽榜、公開表揚與金幣 500 點。

第五名（優勝）或其他名次：榮譽榜、公開表揚與金幣 300 點。

(二)語言認證：

本土語認證：學生獲頒發閩、客語、原民族語之認證者，給予榮譽榜登載、公開表揚與金幣點數。

初級：榮譽榜、公開表揚與金幣 500 點。

中級：榮譽榜、公開表揚與金幣 1000 點。

中高級以上：榮譽榜、公開表揚與金幣 1500 點。

(三)獲選模範生：

市模範生：榮譽榜、公開表揚與金幣 500 點。

區模範生：榮譽榜、公開表揚與金幣 300 點。

校模範生：榮譽榜、公開表揚與金幣 100 點。

八、參與學校辦理活動(如：閱讀認證、節慶活動..等)：配合各處室申請專案、規劃活動頒發金幣點數。

全程參與並積極完成：金幣 30 點。

部分參與並達到標準：金幣 10 點。

九、學生參加私人機構辦理競賽活動表現優異獲獎(不計名次)，由相關處室承辦人核予 30 點。

十、平時榮譽制度：

(一)實施原則：

1、注重學生努力之情形與其行為動機，以激勵其日常生活之行為表現良好。

2、以「鼓勵代替懲罰」，發揮教育愛之精神。

3、實施過程力求公正、公平、公開。

4、獎勵求時效，於優良行為表現後，立即給予獎勵以增強其良好之行為表現。

5、為確實激勵學生榮譽心，獎勵不得過於浮濫，以免喪失效果。

(二)給獎標準及核發金幣點數：班級榮譽點數—配合班級經營及學生各項表現核點

級任導師	每學期 5000 點	科任教師	每學期 1000 點(任教班級數*1000)
獎勵類別	金幣點數	說明	
愛整潔	1-5 點	個人衛生、整潔工作…等	
守秩序		行為規範、集會秩序、服裝儀容、團隊合作…等	
有禮貌		主動問好、待人禮節…等	
勤向學		參與閱讀活動、課堂討論、作業習寫認真…等	
做環保		珍惜資源、減廢回收…等	
立榜樣		班內競賽、合作學習、日行一善…等	
樂運動		積極參與全校樂活時間	
其 他		班級經營強調項目、行政處室需獎勵學生事項	

肆、經費來源：每學年度由家長會經費支應 貳萬元 購買金幣系統獎勵品。

伍、上述獎勵辦法經校內主管會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。